

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А. Х. Тамбиев
«10» января 2021 г.



**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки по специальности:
«Безопасность технологических процессов и производств»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 510 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки **«Безопасность технологических процессов и производств»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности: **«Техносферная безопасность»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов с средним профессиональным и высшим образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки **«Безопасность технологических процессов и производств»** направлена на приобретение новых компетенций необходимых для профессиональной деятельности в сфере безопасности технологических процессов и производств.

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки **«Безопасность технологических процессов и производств»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

1. Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки **«Безопасность технологических процессов и производств»**, является приобретение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в области управления техносферной безопасности, то есть в организации работы по обеспечению безопасности, снижению травматизма и аварийности на всех стадиях производственного процесса руководителями предприятий, структурных подразделений, функциональных служб отдела охраны труда, профсоюзными организациями; вооружить обучаемых знаниями, необходимыми для обеспечения управления техносферной безопасностью непосредственно в техносфере (городах и поселках, на предприятиях и в учреждениях, при проведении всех видов работ на производстве, в быту и на открытом воздухе).

.В результате освоения программы профессиональной переподготовки **«Безопасность технологических процессов и производств»**, слушатель должен иметь следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности, систему управления безопасностью в техносфере;
- основные принципы государственной политики в области управления техносферной безопасностью;
- о гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности);
- основы организации управления охраной труда и безопасностью труда на предприятиях, в учреждениях и муниципальных образованиях;
- принципы управления, функции управления, задачи управления и механизмы решения в системе управления охраной труда в техносфере;
- методы организации информационных потоков в области управления безопасностью труда в техносфере;

Слушатель должен уметь:

- применять нормативно-правовые положения при организации управления техносферной безопасностью;
- пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам техносферной безопасности, правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- производить оценку и анализ рисков технологических процессов и производств, а также других видов деятельности;
- применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; прогнозировать аварии и катастрофы;
- использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности производить инструментальную оценку уровней вредных и опасных факторов производственной среды и среды обитания, степень напряженности и тяжести труда(деятельности);

В результате освоения дополнительной программы профессиональной переподготовки у слушателя формируются и совершенствуются следующие компетенции:

- владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)(ОК-1);
- владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)(ОК-2);
- владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью(ОК-3);
- способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей(ОК-4);

- владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-5);
- способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач(ОК-6);
- способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности(ОПК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности(ОПК-2);
- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики(ПК-9);
- способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях(ПК-10);
- способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды(ПК-11);
- способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты(ПК-12);

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

«Безопасность технологических процессов и производств»

Категория слушателей: лица имеющие среднее профессиональное и высшее образование.

Срок обучения: 510 часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Практика	Форма контрол я
1.	Теоретические основы БЖД	18	10	8	экзамен
2.	Физиология человека	18	10	8	экзамен
3.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	30	16	14	экзамен
4.	Трудовое законодательство	18	10	8	экзамен
5.	Нормативно-правовые основы охраны труда	18	10	8	экзамен
6.	Обеспечение подготовки работников в области охраны труд	36	18	18	экзамен
7.	Производственная санитария и гигиена труда	36	18	18	экзамен
8.	Гарантии и компенсации за работу во вредных и опасных условиях	18	10	8	экзамен
9.	Средства индивидуальной защиты	18	10	8	экзамен
10.	Социальное страхование работников	18	10	8	экзамен
11	Оказание первой помощи	36	18	18	экзамен
12	Государственное регулирование охраны труда	30	16	14	экзамен
13	Специальная оценка условий труда	72	36	36	экзамен
14	Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	18	10	8	экзамен

15	Организация работы службы охраны труда	30	16	14	экзамен
16	Система управления охраной труда в организации	18	10	8	экзамен
17	Экономика безопасности труда	18	10	8	экзамен
18	Требования безопасности для отдельных видов работ	18	10	8	экзамен
19	Электробезопасность	18	10	8	экзамен
20	Пожарная профилактика	18	10	8	экзамен
21.	Итоговая аттестация	6		6	тестовый контроль
ИТОГО		510	268	242	

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды(техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. –5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017 – 702 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум / Е.Ф. Баранов. –М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014 – 163 с.
- 3.Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИздательствоЮрайт, 2017 – 313 с.
4. Фролов А.В. Управление техносферной безопасностью: учебное пособие / А.В.Фролов, А.С. Шевченко. – Электрон.текстовые данные. – М.: Русайнс, 2016 – 267 с.
5. Ефремов С.В. Управление техносферной безопасностью. – СПб., 2013

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы профессиональной переподготовки проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования:

1. Вредный производственный фактор - это

- 1) внутрипроизводственный фактор, вызванный внешними неблагоприятными условиями технологического проектирования предприятия и условий труда работников
- 2) внешний фактор, способствующий развитию профессионального заболевания, кратковременному либо стойкому снижению трудоспособности, увеличению вероятности соматических или инфекционных заболеваний и другим осложнениям
- 3) внешний вред, оказываемый недобросовестными контрагентами и вызывающий снижение конкурентоспособности предприятия и как следствие уровня производственной безопасности

2. Опасный производственный фактор - это

- 1) внешний фактор производственного характера, способствующий высокому уровню снижения трудовой дисциплины и опасно высокому росту брака продукции
- 2) внешний фактор - причина производственной травмы, стойкого заболевания или внезапно-резкого ослабления здоровья и даже смерти
- 3) внутрипроизводственный фактор, оказывающий опасный уровень воздействия на травматизм, заболевания, здоровье и жизнь работников

3. Не является основной задачей безопасности труда

- 1) улучшение микроклимата производственных условий
- 2) приведение уровня воздействия опасных производственных факторов к уровням, не превышающим установленных нормативов
- 3) исключение воздействия на работников вредных производственных факторов

4. К физическим опасным и вредным производственным факторам относятся

- 1) сенсibiliзирующие факторы
- 2) повышенный уровень ультразвука
- 3) сторожевые собаки

5. Риск - это

- 1) безразмерная величина
- 2) количественная мера опасности
- 3) все варианты верны